



Заслушан и одобрен
на Совете учреждения
протокол № 3 от 23.03.2021
УТВЕРЖДЕН

Н.П. Попова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
муниципального образования
"Город Архангельск" "Средняя школа № 9"

за 2020 год

Архангельск
2021

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1) Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск" "Средняя школа № 9".
- 2) Юридический адрес: 163002, Архангельская область, г. Архангельск, Ломоносовский территориальный округ, пр. Ломоносова, д.80.
- 3) Фактический адрес: 163002, Архангельская область, г. Архангельск, Ломоносовский территориальный округ, ул. 23-й Гвардейской Дивизии, д.9.
- 4) Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8-991-469-57-72
mboy9@mail.ru, [http:// arhschool9.ru](http://arhschool9.ru)
- 5) Учредитель учреждения – муниципальное образование "Город Архангельск".
- 6) Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности: лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5809 выдана 06 мая 2015 года. Серия 29Л01. Регистрационный номер 000018 выдана министерством образования и науки Архангельской области, срок действия лицензии бессрочно.
- 7) Наличие свидетельства о государственной аккредитации: свидетельство о государственной аккредитации № 3576 от 27 мая 2015 года. Серия 29А21. Регистрационный номер 00002914 выдано министерством образования и науки Архангельской области
- 8) Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа №9» (в новой редакции) утвержден Распоряжением № 738 р мэра города Архангельска от 16 января 2015 года.
- 9) Директор: Попова Наталья Петровна.
- 10) Заместители директора:

заместитель директора по ВР – Демянчук Светлана Леонидовна,
заместитель директора по УВР– Дудина Татьяна Валентиновна,
заместитель директора по АХР – Игумнов Александр Игоревич.
- 11) Структура и органы управления образовательной организацией:

Общее собрание работников МБОУ СШ № 9
Педагогический совет МБОУ СШ № 9
Совет учреждения МБОУ СШ № 9

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, 1 полугодие 2020-2021 учебного года СП 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (2 полугодие 2020-2021 учебного года СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, БУП).

Воспитательная деятельность

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс. Цель работы школы связана с формированием современной модели образования соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося; направленной на формирование и становление духовно-нравственной, творческой, деятельной, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, формирование и развитие мотивационных процессов учащихся и педагогического коллектива в области учебного процесса, самоорганизации и гражданской активности.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание; познавательная, физкультурно-оздоровительная, художественно-творческая, трудовая деятельность; работа с обучающимися состоящие на внутришкольном учете, а так же работа с родителями.

В течение учебного года систематически проводились тематические классные часы, посвященные знаменательным датам, реализована программа по БДД для учащихся 1-9-х классов, прошли профориентационные мероприятия для обучающихся. Кроме того, ведется большая работа по воспитанию стремления к ведению здорового и безопасного образа жизни.

Дополнительное образование представлено рабочими программами по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное
- художественное
- туристско-краеведческое
- социально-гуманитарное
- естественно-научное.

Обучающиеся занимаются в школьных кружках на бесплатной основе, многие посещают муниципальные учреждения дополнительного образования – музыкальную школу, художественную школу, спортивные секции, Центр творчества детей и юношества, кружки технического творчества и другие учреждения дополнительного образования.

№ п/п	Руководитель	Творческое объединение	Кол-во часов	Классы	Кол-во человек	Время работы ТО (заполнить)
Естественно научная направленность						
1.	Герасимова М.А.	Мир информатики	34	1 А класс	15 человек	Понедельник 12.05-12.40
2.	Зайцева Т.В.	Занимательный немецкий	34	6-Б класс 12-13лет	15 человек	Среда 18.10-18.45

4.	Кузнецова Л.Л.	Отечество	34	5-А класс 10-11 лет	15 человек	Понедельник 14.35-15.10
Туристско-краеведческая направленность						
5.	Зайцева Т.В.	"Родник" (группа сопровождения проекта)	34	6-е классы 12-14 лет	15 человек	Среда 13.10-13.45
6.	Зайцева Т.В.	Поморская азбука	34	5-е классы 10-12 лет	15 человек	Четверг 8.45-9.20
7.	Невзорова П.К.	Вместе мы сила! (волонтерское движение)	34	2-й класс	15 человек	Четверг 12.05-12.40
Социально-педагогическая направленность						
8.	Перешнев А.Ф.	Всезнайка	34	3 класс	15 человек	Понедельник 16.50-17.25
9.	Таругина А.Е.	Азбука права	34	5-Б класс	15 человек	Вторник 9.35-10.10
10.	Терентьев А.С.	ЮИД	34	6-Б класс	15 человек	Пятница 12.55-13.30
Художественная направленность						
11.	Перешнев А.Ф.	Хореография	34	4-А класс	15 человек	Вторник 12.55-13.30
	Перешнев А.Ф.	Хореография	34	4-Б класс	15 человек	Пятница 12.05-12.40
12.	Уткина Е.А.	Этикет	34	4-Б класс (кадетский)	15 человек	Пятница 12.55-13.30
	Уткина Е.А.	Этикет	34	4-А класс 10-11 лет	15 человек	Пятница 12.05-12.40
13.	Токарева М.А.	Хор	34	4-А класс 10-11 лет	15 человек	Четверг 12.55-13.30
			34	3А класс	15 человек	Четверг 12.05-12.40
Физкультурно-спортивная направленность						
14	Реутов Е.В.	Шахматы	34	4А класс 10-11 лет	15 человек	Понедельник 12.55-13.30
			34	4 Б класс 10-11 лет	15 человек	Среда 12.55-13.30
			34	5-А класс		Вторник 14.35-15.10
15	Терентьев А.С.	Волейбол	68 (2 часа в неделю)	7-11 класс	15 человек	Вторник 18.00-20.00
		Футбол 1 группа	68 (2 часа в неделю)	3-4 классы	15 человек	Суббота, воскресенье 18.00-20.00
		Футбол 2 группа	68 (2 часа в неделю)	7-11 классы	15 человек	
		ОФП	34	3 «Б» класс	15 человек	Пятница 18.00-19.00
16	Данилова М.В.	ОФП	68 (2 часа в неделю)	5-9 классы 10-11 лет	15 человек	Четверг 19.05.19.40 12.05-12.40

Необходимо отметить активное участие творческих коллективов в мероприятиях, проводимых в школе и городе, в волонтерских концертах, спортивных состязаниях, конкурсах и фестивалях различного уровня, где они занимают призовые места и становятся победителями муниципальных, региональных, федеральных конкурсов.

Содержание и качество предметной деятельности

В 2019-2020 учебном году в МБОУ СШ № 9 обучались 419 обучающихся, из них 154 по

программам начального общего образования, 223 - по программам основного общего образования, 42 - по программам среднего общего образования.

С 1 сентября 2020 года функционирует 17 классов, из них начальные классы - 5, основная школа - 10, старшая школа - 2. Образовательные потребности населения в получении образования удовлетворялись за счет организации образовательной деятельности в различных формах: мариинский класс (4 А класс), кадетские классы (2А, 4Б, 9А), применяется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий для обучающихся, которые находятся на карантине по covid-19, кроме этого получают образование в форме семейного образования (1 класс – 1 человек, 2 класс – 1 человек, 3 класс – 3 человека, 4 класс – 7 человек, 5 класс – 2 человека, 6 класс – 3 человека, 7 класс – 2 человека, 9 класс – 3 человека, 10 класс – 1 человек).

На 1 января 2020 года (2019-2020 учебный год) в общеобразовательном учреждении обучаются 416 человек (из них по образовательной программе начального общего образования - 149 человек, по образовательной программе основного общего образования- 222 человек, по образовательной программе среднего общего образования – 45 человек), в сформированных в 18 классах, средней наполняемостью 23,1 человек.

По состоянию на 20.09.2020 в школе обучались 370 учеников.

В таблице представлена динамика обучающихся.

	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	кол-во классов	кол-во обучающих я	кол-во классов	кол-во обучающих я	кол-во классов	кол-во обучающих я	кол-во классов	кол-во обучающих я	кол-во классов	кол-во обучающих я
Начальная школа	13	273	14	287	14	289	6	154	5	114
Основная школа	10	246	10	254	10	254	10	223	10	209
Старшая школа	2	27	2	40	2	44	2	42	2	47
Всего	25	546	26	581	26	587	18	419	17	370

Анализ движения обучающихся свидетельствует об уменьшении численности обучающихся школы на уровне НОО и ООО, на уровне среднего общего образования незначительное увеличение.

Основной контингент обучающихся МБОУ СШ № 9 составляют дети микрорайона, закрепленного за школой.

Учебный процесс был организован в 2 смены: I смена – 226 человек, II смена – 144 человек (3Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б классы).

Начало учебных занятий для обучающихся I смены – 08.40; для обучающихся II смены – 13.45. Продолжительность учебной недели в 1-10 классах 5 дней, в 11 классе - 6 дней.

С целью организации учебного процесса в соответствии с образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования было составлено и утверждено расписание учебных занятий на 2020-2021 учебный год. При составлении расписания учебных занятий учитывались рекомендации Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" раздел X. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса. В утвержденном расписании учебных занятий образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели с учетом объема максимально допустимой нагрузки в течение недели и дня. С целью минимизации распространения новой коронавирусной инфекции covid-19 при организации образовательной деятельности был использован СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации работы и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19)».

Расписание уроков в 2020 году составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий, учебных курсов, элективных предметов. Факультативные занятия, учебные курсы, элективные предметы спланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Продолжительность урока во всех классах составляла 40 минут (в период ограничительных мероприятий, связанных с минимизацией рисков и недопущением распространения новой коронавирусной инфекции covid-19), за исключением 1-х классов, в которых учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену с использованием "ступенчатого" режима обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый); в середине учебного дня для обучающихся 1-х классов была организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

В соответствии с ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в 2020-2021 учебном году в образовательном учреждении реализовывались образовательные программы:

на уровне начального общего образования:

1-4 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, реализация учебно-методических комплектов "Школа России";

на уровне основного общего образования:

5-9 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

на уровне среднего общего образования:

10 класс - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

11 класс - Федеральный базисный учебный план 2004 года.

Анализ выполнения учебного плана 1-11 классов за последние пять учебных лет показал стабильный показатель выполнения учебного плана и составил 100%.

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Начальная школа	100%	100%	100%	100%	100%
Основная школа	100%	100%	100%	100%	100%
Старшая школа	100%	100%	100%	100%	100%
Всего	100%	100%	100%	100%	100%

С целью осуществления индивидуального подхода к обучающимся, создания адаптивной образовательной среды, развития содержания базовых предметов учебного плана, приобретения обучающимися знаний в областях учебной деятельности, успешного продвижения в дальнейшем на рынке труда, в соответствии с учебным планом образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год было организовано проведение учебных курсов по выбору в 5-9 классах, дополнительной подготовки (информационная, профориентационная работа) в 9 классах, элективных предметов и курсов в 10-11 классах, велась проектно-исследовательская деятельность.

В соответствии с приказом департамента образования Администрации города Архангельска для обучающихся 10 классов организовано изучение курса "Первая помощь"; предусмотрена реализация общеобразовательного предмета ОБЖ в полном объеме, включая военные учебные сборы для юношей 10 класса в соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 № 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (с изменениями и дополнениями).

Концепция модернизации российского образования определяет задачу обеспечения качества образования как приоритетную в реализации российской образовательной политики. Сравнительные результаты статистической отчетности школы позволяют проанализировать образовательные достижения обучающихся школы.

МБОУ СШ № 9 - образовательная организация, реализующее образовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

Результаты деятельности педагогического коллектива по повышению качества обучения, выполнению муниципального задания по показателям: успеваемость и качество обучения обучающихся представлены в таблицах.

В 2020 году изменилась динамика показателя качества знаний и процента успеваемости.

Успеваемость обучающихся школы на 1 января 2021 года:

	Всего учащихся	Успеваемость (чел.)	% успеваемости	Оценки	Окончил и год на "5"	Окончил и год на "4" и "5"	% качества
Начальная школа	117	117	100	91	9	49	63,74
Основная школа	208	208	100	208	8	72	38,46
Старшая школа	45	45	100	45	6	12	40
Всего	370	370	100	344	23	133	45,35

Сравнительная характеристика успеваемости за пять лет (%)

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Начальная школа	99,5	99,3	99,3	94,9	100
Основная школа	98,1	99,6	100	96,9	100
Старшая школа	100	100	100	100	100
Всего	99,4	99,5	99,7	97,9	100

В 2019-2020 учебном году показатель успеваемости составил по школе в среднем 100 %, что выше на 2,1% по сравнению с предыдущим учебным годом.

В последние четыре года успеваемость в старшей школе составляет 100%. Необходимо обратить внимание на результаты итоговой аттестации в 9 классах, которая в 2019-2020 учебном году проведена по итогам промежуточной аттестации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, таким образом неуспевающих среди обучающихся 9-х классов нет.

Сравнительная характеристика качества обучения за пять лет (%)

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Начальная школа	63,2	65	61,7	65,7 (АООП НОО – 54)	64,29	75,41
Основная школа	47,6	36,8	32	34,5	32,31	31,67
Старшая школа	38,9	34,4	33,3	24,4	12,24	20,45
Всего	51,2	45,8	44,1	45,1 (с учетом АООП НОО – 45,8)	41,4	44,19

Качество обучения по сравнению с прошлым учебным годом повысилось и составило 44,19%, что на 2,79% выше по сравнению с прошлым учебным годом: в начальной школе – повысился на 11,12%, в основной школе – понизился на 0,64% в старшей школе процент качества составил на 8,21% выше по отношению к прошлому учебному году. В школе на конец 2020 года 23 отличника и 133 хорошиста.

В ходе проведения мониторинговых мероприятий по подготовке и проведению итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ в 2020 году, в соответствии с заявлениями выпускников был определён списочный и количественный состав обучающихся, претендующих на участие в ЕГЭ по отдельным предметам.

Выбор участниками государственной итоговой аттестации предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ / % от общего числа выпускников			
	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Русский язык	16/100%	26/100%	20/100%	23/92%
Математика (базовый уровень)	16/100%	13/52%	6/30%	-
Математика (профильный уровень)	8/50%	13/48%	14/70%	6/24%
Информатика и ИКТ	1/6,25%	7/28%	1/5%	1/4%
Биология	1/6,25%	8/32%	5/25%	4/16%
География	2/12,5%	1/4%	0	1/4%
Литература	1/6,25%	3/12%	0	11/44%
Английский язык	2/12,5%	5/20%	0	4/16%
Обществознание	10/62,5%	12/48%	8/40%	14/56%
Химия	1/6,25%	3/12%	2/10%	2/8%
История	2/12,5%	7/28%	4/20%	7/28%
Физика	4/25%	9/36%	6/30%	3/12%

Следует отметить, что 2 выпускника 11 класса 2020-2021 учебного года будут сдавать ГИА в форме ГВЭ-АТ (русский язык и математика).

Итоги результатов единого государственного экзамена в 2020 году в МБОУ СШ № 9

Наименование учебного предмета	Количество сдававших экзамены в форме ЕГЭ, чел. / %	Средний балл по школе	Средний балл по городу
Русский язык	18/90	63	76,6
Математика (профильный уровень)	13/65	38	56,6
Информатика	1/5	50	60,9
Биология	6/30	42	54,8
Обществознание	7/35	48	58,9
Химия	2/10	28	50,99
История	3/15	40	58,1
Физика	5/20	49	58,4

Допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 20 обучающихся 11 А класса (100%), из них 20 человек получили аттестат о среднем общем образовании, по итогам промежуточной аттестации.

Количество выпускников в МБОУ СШ № 9 основной школы, допущенных к государственной итоговой аттестации в соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, имеющих положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана - 60 человек, среди которых 3 человека получали образование в форме семейного образования.

В ходе проведения мониторинговых мероприятий по подготовке и проведению итоговой аттестации в форме и по материалам ОГЭ в 2021 году, в соответствии с заявлениями выпускников был определён списочный и количественный состав обучающихся, претендующих на участие в

ОГЭ по отдельным предметам.

Выбор участниками государственной итоговой аттестации предметов, сдаваемых в форме ОГЭ/ГВЭ

Наименование предмета	Кол-во участников ГИА (% от общего числа выпускников)			
	2017-2018 учебный год ОГЭ/ГВЭ	2018-2019 учебный год ОГЭ/ГВЭ	2019-2020 учебный год ОГЭ/ГВЭ	2020-2021 учебный год ОГЭ/ГВЭ
Обязательные предметы				
Русский язык	42 (100%)	63 (100%)	55 (100%)	40 (100%)
Математика	43 (100%)	64 (100%)	56 (100%)	40 (100%)
Предметы по выбору				
Физика	2 (4,8%)	5 (8,2%)	6 (10%)	1 (2,5%)
Химия	15 (35,7%)	5 (8,2%)	0	
Информатика и ИКТ	21 (50%)	27 (44,3%)	42 (70%)	12 (30%)
Биология	9 (21,4%)	12 (19,8%)	13 (21,7%)	5 (12,5%)
История	0	0	1 (1,7%)	0
География	21 (50%)	27 (44,3%)	11 (18,3%)	5 (12,5%)
Английский язык	1 (2,4%)	3 (4,5%)	3 (5%)	0
Обществознание	10 (23,8%)	43 (70,5%)	36 (60%)	15
Литература	0	2 (3,3%)	2 (3,3%)	2

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обучающиеся 9 классов в 2020 году имели право на получение аттестата об основном общем образовании, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана и не имеющие академической задолженности.

По итогам государственной итоговой аттестации 60 выпускников 9-х классов (100%) прошли итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании.

Обученность и качество освоения выпускниками МБОУ СШ № 9 основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, подготовка на уровне основного общего образования, профориентационная работа, проводимая специалистами социально-психологической службы образовательного учреждения, учителями-предметниками, позволяет выпускникам быть конкурентоспособными в период дальнейшей образовательной траектории.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования ведется в соответствии с разработанным в школе Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СШ № 9. Разработаны материалы промежуточной аттестации по всем предметам для 1-11 классов. Данные материалы рассмотрены на методических объединениях, утверждены директором школы.

С целью изучения удовлетворённости качеством образования в школе участниками образовательного процесса на сайте школы функционирует рубрика обратной связи, предлагающая возможности разрешения возникающих вопросов, анкетирования.

Востребованность выпускников

Мониторинг определения выпускников 9-х классов образовательного учреждения представлен в таблице.

Определение						
Кол-во 9-х классов	В них обучающихся	Продолжат обучение в		10 класс ОСШ	НПО	ССУЗ
		10 классе	10 классе др. ОУ			
2	57	20	6	5	0	26

В настоящее время все выпускники 9-х классов продолжают обучение.

Мониторинг определения выпускников 11-х классов образовательного учреждения представлен в таблице:

Определение						
Кол-во 11-х классов	В них обучающихся	Продолжат обучение в вузах Архангельска	Продолжат обучение в вузах других регионов	Продолжат обучение в ССУЗ	Продолжат обучение в ССУЗ других регионов	Не определились
1	20	7	4	8	0	0

Успешному самоопределению выпускников способствуют участие и достижения обучающихся в предметных олимпиадах различного уровня.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 4-х – 11-х классов. Всего участников - 403 человека, из них победителей - 61 человека, призеров –139.

Итоги муниципальных олимпиад школьников по параллелям 4-11 классов в 2020 году представлены в таблице:

Муниципальный этап (4, 5-11 класс)				
Класс	Участников всего		В том числе, победители и призеры	
	Количество участников	Количество человек (обучающиеся, принявшие участие в муниципальном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз)	Количество победителей и призеров	Количество человек (обучающиеся, принявшие участие в муниципальном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются 1 раз)
4	4	3	1	1
5	14	8	0	0
6	5	5	0	0
7	3	3	1	1
8	3	3	1	1
9	3	3	0	0
10	5	4	2	1
11	4	3	3	2

Обучающиеся школы приняли активное участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице.

Класс	ФИ призеров	Предмет
7 класс	Дубейко София	Биология
8 класс	Заозерский Дэвид	Биология
10 класс	Кренев Михаил	Право
10 класс	Кренев Михаил	Обществознание
11 класс	Тарутина Анастасия	Обществознание
11 класс	Тарутина Анастасия	Литература
11 класс	Перешнева Анна	Литература

Сравнительный анализ результатов муниципального и регионального уровней всероссийской олимпиады школьников представлен в таблице.

Уровень	Количество участников					Результат									
						Победители					Призеры				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
Муниципальный	20	52	25	24	18	0	0	0	0	0	6	12	6	3	7
Региональный	1	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Ежегодно обучающиеся МБОУ СШ № 9 принимают участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах. Приобретая положительный социальный опыт, развивая свои интеллектуальные и творческие способности, ребята успешно участвуют в различных состязаниях.

Обучающиеся школы стали победителями, призерами и участниками следующих мероприятий:

Наименование мероприятия (городской уровень)	Результат (указывать только победителей и призеров)	Наименование мероприятия (региональный уровень)	Результат (победители, призеры, участие)	Наименование мероприятия (всероссийский и международный уровни)	Результат (победители, призеры, участие)
Окружной конкурс «Лучший счетчик»	Волов Игорь, 10А класс, победитель	Областной фестиваль французского языка «Франкофония» (САФУ)	3А класс, призеры	Международная олимпиада по английскому языку «Фоксфорд» (онлайн)	Рожкова Олеся, 3А класс, призер
Городская исследовательская конференция «Шаг в будущее»	Попова Алиса, 5А класс, призер	Региональная заочная олимпиада для обучающихся 4-х классов начальной школы в 2019-2020 учебном году по окружающему миру	Борозна Владимир, 4А класс, призер	Международная олимпиада по русскому языку «Фоксфорд» (онлайн)	Рожкова Олеся, 3А класс, призер
Городская предметная олимпиада для учащихся 4 классов по русскому языку	Штейнберг Евгений, 4А класс, призер			Международная олимпиада по окружающему миру «Фоксфорд» (онлайн)	Бозкурт Ася, 3А класс, диплом 3 степени Докучаева Алин, 3А класс, диплом 3 степени Невдах Евгения, 3А класс, диплом 3 степени Рожкова Олеся, 3А класс, диплом 2 степени
Городская предметная олимпиада для учащихся 4 классов по окружающему миру	Борозна Владимир, 4А класс, призер			Образовательный портал Учи.ру Марафон «Соня в стране знаний» (онлайн)	3Б класс, победители
XV детский Пасхальный	Перешнева Анна, 10А класс, победитель			Образовательный портал Учи.ру Марафон	3Б класс, победители

фестиваль “Светлая весна”, конкурс детских исследовательских работ “Северная Фиваида”				«Супергонка» (онлайн)	
Пасхальный фестиваль “Светлая весна”, конкурс стихов “Моя семья - мое богатство”	Бекоева Оксана, 8А класс, победитель			Всероссийская дистанционная олимпиада по искусству	Юдина Анастасия, 11А класс, призер
Областной конкурс рисунков «День моржа»	Алиева Раиса, 3А класс, победитель Дятлев Михаил, 3А класс, призер			Всероссийский конкурс ученических исследовательских и творческих работ "Восхождение"	Попова Алиса, 5А класс, призер
				VI Международный конкурс "Исследовательские работы и проекты учащихся" (ОДНКНР)	Селезнев Никита, 5А класс, призер Попова Алиса, 5А класс, призер

Кадровое обеспечение

Кадровый состав педагогических работников включает в себя 34 человека. Из них 32 (94,1%) имеют высшее педагогическое образование.

На 01.01.2020 имеют квалификационную категорию 21 человек, из них первую квалификационную категорию – 10 человек, высшую квалификационную категорию – 11 человек.

11 педагогов имеют стаж педагогической деятельности более 30 лет, 4 педагога имеют стаж педагогической деятельности до 5 лет.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в МБОУ СШ № 9 обеспечена квалифицированным, профессиональным, педагогическим составом;

- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

-кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Следует отметить, что педагогический коллектив МБОУ СШ № 9 отличается высоким уровнем квалификации, работоспособностью, трудолюбием, активностью, инициативностью, творческим подходом к работе, заинтересованностью в успешном обучении учеников школы, а также потребностью в самообразовании о чем свидетельствует анализ участия педагогов МБОУ СШ № 9 в мероприятиях и конкурсах разного уровня.

Опыт работы педагогов МБОУ СШ № 9 представлялся:

Уровень	Методическое мероприятие	Дата	Представлен опыт
Муниципальный	Выступление “Пишу красиво и правильно”. (Семинар-практикум в рамках работы демонстрационной площадки системы образования муниципального образования “Город Архангельск” “Современные педагогические технологии в формировании орфографической зоркости у младших школьников с речевыми нарушениями” (МБОУ СШ №23))	17.03.20	Полежаева Т.В.
	Стендовый доклад “Воспитание у школьников ценностного отношения к семье по программе “Семьеведение” (городской семинар по проекту ОпУ (МБОУ СШ № 9)	30.03.2020	Зацева Т.В.
	Выступление «Обучение с использованием ДОТ на примере Google класс» (городская конференция руководящих и педагогических работников)	16.09.2020	Дудина Т.В.
	Выступление «Использование дистанционных образовательных технологий при изучении математики» (семинар “Образовательный процесс как условие реализации ФГОС и повышения качества образования” в рамках работы окружного ресурсного центра системы образования МО “Город Архангельск”)	19.11.2020	Дудина Т.В.

Региональный	Выступление «Возможности платформы Учи.ру при организации дистанционного изучения физики в интерактивной форме» (региональная онлайн – конференции «Цифровизация образования в Архангельской области. Лучшие практики»)	20.05.2020	Дннисова Л.Ю.
	Выступление «Особенности преподавания раздела “Химия и общество» (Программа профессиональной переподготовки “ Теория и методика преподавания предметов “ Математика”, “Физика”, “Химия”, “Биология”, “География “ в условиях реализации ФГОС СОО: углубленный уровень)	07.09.2020-12.09.2020	Воронина Н.С.
	Стендовый доклад "Опыт преподавания второго иностранного языка (французского) в общеобразовательной школе" (дистанционный круглый стол "Опыт преподавания второго иностранного языка (французского) в общеобразовательной школе" (Архангельская областная научная библиотека им. Н. А. Добролюбова. Центр международных информационных ресурсов (Центр МИР))	29.10.2020	Зайцева Т.В.
	Стендовый доклад “Проектная и исследовательская деятельность учащихся к 500-летию Антониево-Сийского монастыря” (X Войно-Ясенецкие чтения, посвященные 10-летию памяти епископа Архангельского и Холмогорского Тихона и 500-летию Свято-Троицкого Антониево-Сийского монастыря (СГМУ))	13.12.2020	Зайцева Т.В.

В 2020 году педагоги МБОУ СШ № 9 принимали участие в следующих конкурсах:

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень участия	Участник	Результат участия
1	Профессиональный конкурс «Учитель будущего»	федеральный	Дудина Т.В.	участник
2	Профессиональный конкурс «Учитель будущего»	федеральный	Скороходова И.А.	участник
3	Профессиональный конкурс «Учитель будущего»	федеральный	Данилова М.В.	участник
4	Конкурс квестов АО ИОО	региональный	Грудкова О.А.	участник
5	Конкурс квестов АО ИОО	региональный	Уткина Е.А.	участник
6	Областной конкурс “Родник” (конкурс методических разработок)	региональный	Зайцева Т.В.	диплом

Оценка учебно-методического и информационно-библиотечного фонда

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27224 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 18381 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	18381
2	Педагогическая	361
3	Художественная	6611
4	Справочная	863
5	Языковедение, литературоведение	395
6	Естественно-научная	234
7	Техническая	108
8	Общественно-политическая	271

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в действующий федеральный перечень.

Помещения библиотеки и читального зала отсутствуют. Книгообмен осуществляется путем привоза книг автомобильным транспортом.

Материально-техническая база

Наименование	Единицы измерения
Наличие компьютерной базы	да
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	36 шт.
из них:	
- используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	29 шт.
Количество интерактивных досок	14 шт.
Количество мультимедийных проекторов	16 шт.
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения: тип подключения: оптоволокно, выделенная линия.	оптоволокно
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	22 шт.
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да
Наличие собственного сайта в сети Интернет	Да
Дополнительное оборудование:	
Множительная и копировальная техника	10 шт.

Для обучающихся классов школы не обеспечена возможность пользоваться интернетом в компьютерном классе.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Результаты приведения по состоянию на 31 декабря 2020 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	370 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	114 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	209 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации в апреле 2019 года, в общей численности учащихся	171 человек/ 44,19 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 баллов (Первичный 36)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	38 баллов (Первичный 27)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0 человека/

	аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	247 человека/ 66,76 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человека/ 7,03 %
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/ 1,08 %
1.19.2	Федерального уровня	14 человек/ 3,78 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек/ 94,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/ 85,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 65,6 %

1.29.1	Высшая	11 человек/ 34,4 %
1.29.2	Первая	10 человек/ 31,2 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 12,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 34,4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 курсовая и проф подгот./ 181,2% 25 человек/ 78,1%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников в 2020 году	8 человек/ 25%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49,7 (18 381 единиц: 370 чел)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3.7 кв.м. (1360,1 кв. м: 370 чел)

Расчет среднего балла ГИА-9 по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.