

ПРИНЯТА

на заседании педагогического
совета МБОУ СШ № 9
Пр. № 8 от 13.05.2021 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ СШ № 9
Н.П. Попова
Пр. № 109/3 от 13.05.2021 г.



СОГЛАСОВАНА

Директор департамента
образования Администрации МО
«Город Архангельск»
Н.С. Филимонова

Программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения муниципальной администрации
«Город Архангельск»
«Средняя школа №9»
на 2021–2026 годы

Архангельск, 2021

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ СШ № 9

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 9» на 2021-2023 годы «Школа успешного ученика» (далее – Программа развития, Программа)
Нормативно-правовые и научно-методические основы	1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; 2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642; 3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373; 4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897; 5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413; 6. Национальный проект «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16; 7. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; 8. Конвенция о правах ребенка; 9. Закон Архангельской области от 2 ноября 2020 года N 322-20-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»; 10. Государственная программа Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013 - 2025 годы)», утвержденная постановлением правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года N 463-пп 11. Устав МБОУ СШ №9; 12. Локальные акты МБОУ СШ №9; 13. Программа развития образовательной организации: метод. реком. /Б.Ю. Пахомова [и. др.]. – Архангельск: АО ИОО, 2017.
Разработчики Программы	Директор: Попова Н.П.; заместители директора: Дудина Т.В., Демянчук С.Л.; инициативная рабочая группа педагогов: Реутов Е.В., Перешнева О.И., Тарутина А.Е., Скороходова И.А., Игумнов А.И.
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся и родительская общественность, социальные партнеры МБОУ СШ № 9
Принятие Программы развития	Педагогический совет, Протокол № 4 от 15 января 2021 г.

Согласование Программы развития	Департамент образования Администрации муниципального образования «Город Архангельск», Приказ №__ от __.____. 2021 г.
Миссия Программы развития	Создание оптимальных условий для профессиональной самореализации педагогов, получения учащимися качественного образования и развитие личности школьников с учётом их возможностей, познавательных интересов и запросов общества.
Цель Программы	Создание условий, способствующих успешной социализации, повышению качества обучения и профессиональному самоопределению обучающихся через осуществление образовательно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС с учетом личностных особенностей учащихся.
Задачи Программы	1. Обеспечить качественное образование через исполнение эффективных технологий образовательной деятельности в соответствии с ФГОС; 2. Обеспечить условия для самоопределения, самореализации, формирования социально значимых компетенций учащихся; 3. Способствовать профессиональному и личностному росту педагогических работников, как необходимому условию современных образовательных отношений; 4. Сформировать комфортную образовательную среду; 5. Обновить организацию, содержание и технологии образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации; 6. Расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса; 7. Повысить рейтинговые позиции МБОУ СШ № 9 в муниципальной системе образования, ее авторитет в социуме.
Приоритетные направления	1. Обеспечение качественного и доступного образования в соответствии с ФГОС; 2. Создание системы поддержки талантливых детей; 3. Качественное улучшение и пополнение кадрового состава; 4. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие учащихся в соответствии с требованиями ФГОС; 5. Формирование эффективной системы взаимодействия с родителями учащихся (законных представителей); 6. Социальное партнерство; 7. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.
Срок реализации Программы	2021 – 2026 гг.
Этапы реализации Программы развития	Первый этап - 2021-2022 гг. (аналитико-проектировочный): анализ и обновление нормативно-правовой базы развития школы; утверждение программы развития школы; разработка основных инновационных моделей и механизмов, способствующих повышению качества образования; методологическое совершенствование учебного плана школы. Второй этап – 2022 – 2025 гг. (практический):

	реализация сформированных направлений развития ОО; текущий анализ и оценка результативности деятельности образовательного учреждения; коррекция реализации программы развития на основе мониторинга эффективности работы по её внедрению. Третий этап – 2025-2026 гг. (аналитико-обобщающий): итоговая диагностика основных программных мероприятий; анализ итоговых результатов реализации Программы; обобщение позитивного опыта реализации программы; определение перспективных путей дальнейшего развития Программы.
Структура Программы развития	1. Паспорт Программы развития 2. Стратегический анализ актуального состояния развития ОО 3. Аналитическое обоснование Программы развития 4. Механизм реализации Программы развития 5. Ресурсное и финансовое обеспечение Программы развития 6. Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	1. Повышение качества образования обучающихся ОО до уровня не ниже среднего показателя по МО «Город Архангельск» при отсутствии неуспевающих; 2. Расширение и осуществление инновационных процессов в школе, положительно влияющих на рост позитивной мотивации детей по отношению к образованию, осознанному выбору своей будущей профессии, а также более быстрой адаптации выпускника в современном обществе через реализацию проектов Программы развития; 3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов в направлении освоения и реализации системно-деятельностного подхода, личностно-ориентированных технологий, способствующих самореализации и саморазвитию личности учащихся; 4. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов в начальной и основной школе; 5. Профилактика профессионального выгорания педагогов; 6. Психолого-педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, отсутствие обучающихся, состоящих на разных видах учета; 7. Создание системы поддержки одарённых детей, внедрение и обновление системы дополнительного образования учащихся и внеурочной деятельности; 8. Рост результативности участия учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах различной направленности на 10%; 9. Повышение качества сдачи ГИА до уровня не ниже среднего показателя по МО «Город Архангельск»; 10. Рост участия учащихся в проектно-исследовательской деятельности на уровень не ниже 20% от общего числа учащихся ОО; 11. Включение не менее 40 % родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия с ОО (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);

	12. Рост привлекаемых средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений ОО; 13. Мультимедийное оснащение учебных кабинетов на уровне не ниже 100% от их общего числа; 14. Представление опыта педагогов на профессиональных мероприятиях и конкурсах будет составлять не менее 50% от общей численности педагогов
Объем и источники финансирования программы	Объемы и источники финансирования мероприятий программы устанавливаются ежегодно после утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств, при необходимости корректируются по итогам анализа эффективности реализации Программы и уровня достижения запланированных результатов.
Система организации управления и контроля за исполнением программы	Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляет администрация МБОУ СШ № 9. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях методического совета школы, педагогическом совете, Совете учреждения.

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ АКТУАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ МБОУ СШ №9

Информационная справка об образовательной организации

ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск" "Средняя школа №9"

КРАТКОЕ НАИМЕНОВАНИЕ: МБОУ СШ №9

ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС: пр. Ломоносова, д. 80, г. Архангельск, Архангельская область, 163000

ФАКТИЧЕСКИЙ АДРЕС: ул.23-й Гвардейской Дивизии, д.9, г. Архангельск, Архангельская область, 163051

УЧРЕДИТЕЛЬ: муниципальное образование «Город Архангельск»

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ:

ЛИЦЕНЗИЯ на осуществление образовательной деятельности № 5809 от 06 мая 2015 г. Серия 29Л01. Регистрационный номер 000018

ДИРЕКТОР: Попова Наталья Петровна

ГОД ОСНОВАНИЯ: 1938 г.

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ: телефон/факс – 89914697378; электронная почта - mboy9@mail.ru; сайт - <http://www.arhschool9.ru/>

Краткие сведения об истории ОО

Школа №9 была открыта в 1938 году в здании на Петроградском проспекте 58 (Проспект Ломоносова). В 1941 г. состоялся первый выпуск школы. Выпускники ушли на фронт; один из них – первый золотой медалист Юрий Лазарев – погиб в бою на Синявских болотах на Ленинградском фронте в первые дни Великой Отечественной войны.

В годы Великой Отечественной войны в здании школы был организован военный госпиталь.

В 1952 г. было построено и введено в эксплуатацию нынешнее здание школы – этот год считается годом рождения школы №9, а первый учебный день в новом здании 2 марта – днем рождения.

В новую школу пришло 842 ученика – все мальчики; через два года сюда перевели девочек из школы №21; выпуск состоялся в 1954 году.

Благодаря усилиям директоров, педагогов и учащихся, школа №9 вскоре стала одной из лучших в городе – она славилась своим радиоцентром, музыкальным ансамблем, театральной студией, хором, спортивными достижениями учащихся. Но самую большую славу принесли ей ученики - только в 1967-1968 учебном году было выпущено сразу 7 золотых и 11 серебряных медалистов. Среди известных выпускников школы – легендарный капитан хоккейной команды «Водник» Николай Парфёнов; экс-министр правительства Архангельской области Петр Орлов; академик Академии геополитических наук, профессор С(А)ФУ, доктор исторических наук, Андрей Репневский; генеральный директор Архангельской ТЭЦ Александр Телицын; автор книги «Город над Двиной» Елена Корницкая; председатель АГТРК «Поморье» Нина Киселева и многие другие.

Символом высоко патриотического воспитания и подвига служения Отечеству стал выпускник 1994 года офицер-подводник Максим Рванин, погибший при исполнении воинского долга на атомной подводной лодке «Курск».

В школе сложилась система традиционных праздников: «День Знаний», «День Учителя», «День Матери» и другие; систематически проводятся благотворительные ярмарки,

дни здоровья, дни самоуправления учащихся. Традиционным стало ежегодное проведение на базе школы городских педагогических чтений «Свет Руси», в которых принимают участие учащиеся и педагоги из всех ОО города.

Одна из любимых традиций – праздновать ежегодно 2 марта День рождения школы.

Сегодня МБОУ СШ №9 – общеобразовательное учреждение, известное своей инновационной деятельностью в области духовно-нравственного воспитания, продолжающее и развивающее лучшие из своих традиций. В настоящее время основную направленность образовательной деятельности МБОУ СШ №9 определяет полученный в 2006 году статус опорного учреждения системы образования города Архангельска по духовно-нравственному направлению. Более пятнадцати лет школа является стабильной муниципальной площадкой по реализации преемственных проектов по духовно-нравственному воспитанию и социализации учащихся, отвечающих социальному заказу в области образовательных услуг.

Миссия школы сегодня - создать оптимальные условия для профессиональной самореализации педагогов, получения учащимися качественного образования и развитие личности школьников с учётом их возможностей, познавательных интересов и запросов общества.

Характеристика кадрового обеспечения

МБОУ СШ №9 обладает необходимым кадровым составом педагогических работников, способных эффективно реализовывать образовательные задачи в контексте требований ФГОС.

Состав администрации МБОУ СШ № 9					
Занимаемая должность	ФИО	Образование	Специальность по диплому	Педстаж	Стаж в занимаемой должности
директор	Попова Наталья Петровна	высшее	«Менеджмент в образовании»	25	6
заместитель директора	Демянчук Светлана Леонидовна	высшее	«Государственное и муниципальное управление»	12	1.4
заместитель директора	Дудина Татьяна Валентиновна	высшее	«Менеджмент и экономика в образовании»	18	2
заместитель директора	Игумнов Александр Игоревич	высшее	«Менеджмент и экономика в образовании»	-	0.6

Средний педагогический стаж работников МБОУ СШ №9 на 2020-2021 учебный год составляет 17 лет. Педагоги со стажем до 5 лет составляют 26% от общего количества педагогического состава, а со стажем более 15 лет – 52%.

Средний возраст педагогического работника составляет 41.5 лет. В МБОУ СШ №9 насчитывается 8 педагогов младше 30 лет, что составляет 29.6 % от общего числа.

96% педагогических работников имеют высшее образование.

Квалификационный уровень педагогических кадров стабильно высок – в 2020-2021 учебном году 70% педагогов школы имеют высшую и первую квалификационные категории: 10 учителей (37%) имеет высшую квалификационную категорию; 9 учителей (33%) – первую.

Информация о педагогических работниках МБОУ СШ № 9										
Учебный год	Общее число педагогических работников	Кол-во штатных педагогических работников	Внеш. совм.	Кол-во педагогов с высшим педагогическим образованием	Кол-во педагогов с высшим непедагогическим образованием	Кол-во педагогов со средним педагогическим образованием	Кол-во педагогов с высшей категорией	Кол-во педагогов с первой категорией	Кол-во педагогов без категории	СЗД
2018-2019	40	38	2	36	2	2	9	14	13	4
2019-2020	29	28	1	29	0	0	10	12	3	4
2020-2021	27	27	0	26	1	0	10	9	6	2

Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории и педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, объясняется мобильностью кадрового состава – приходом в ОО молодых специалистов.

Высокий профессиональный уровень педагогов МБОУ СШ № 9 востребован для работы в составе жюри окружных, муниципальных и региональных олимпиад, конкурсов и конференций; 7 педагогов школы входят в региональный банк экспертов.

Ведомственные награды		Кол-во наград
Звание	Заслуженный учитель РФ	1
	Почетный работник общего образования	1
Знак	«Отличник народного просвещения»	1
	«Ветеран труда»	5
Грамота	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	6
	Благодарность Министерства образования и науки РФ	2
	Почетная грамота Министерства образования и науки Архангельской области	4
	Почетная грамота Департамента образования Архангельска	5
	Благодарность Департамента образования города Архангельск	5
	Грамота Департамента образования Архангельска	5
	Благодарность Архангельского Областного собрания депутатов	3
	Почетная грамота Архангельской городской Думы	3
	Благодарственное письмо Государственной Думы	3
Премия	Премия губернатора Архангельской области	1
	Премия мэра города Архангельска	1
	Премия имени М.В. Ломоносова в области образования	1
Сторонние награды регионального или федеративного уровня		9

Педагогический коллектив МБОУ СШ № 9 отличает сочетание профессионального опыта и открытость инновациям. Педагоги школы активно участвуют в инновационной деятельности в рамках реализации на базе школы региональной инновационной площадки по духовно-нравственному направлению «Родник».

В своей работе учителя активно используют современные образовательные технологии: проектную и модульную технологии, технологию развития критического мышления, ИКТ, здоровьесберегающие, дистанционные образовательные технологии и другие. Педагоги школы активно осваивают актуальные технологии социального проектирования и обучения по образовательным траекториям как одаренных обучающихся, так и обучающихся, испытывающих трудности в обучении.

Актуальный и результативный опыт педагогов МБОУ СШ № 9 систематически обобщается на семинарах и конференциях разного уровня, на педагогических чтениях, через публикации в печатных изданиях, на сайте школы, на личных профессиональных интернет-страницах педагогов.

В таблице представлено количество педагогов, обобщивших свой опыт на мероприятиях разного уровня.

Учебный год	Уровень участия		
	муниципальный	региональный	федеральный
2018-2019	9	4	4
2019-2020	10	6	3
2020-2021	7	2	3

Учителя МБОУ СШ № 9 в 2018-2020 гг. становились победителями и призерами профессиональных конкурсов и конкурсов профессионального мастерства.

Уровень	ФИО педагога	Наименование конкурса
Федеральный	Стибнева А.В.	Всероссийская олимпиада “Педагогический успех” в номинации “Профессиональная компетентность учителя математики в условиях ФГОС”
		Всероссийское тестирование “Организация проектной деятельности в школе как способ достижения метапредметных образовательных результатов учащихся”
		Всероссийское тестирование «Инклюзивное образование - путь к индивидуализации образования»
Региональный	Зайцева Т.В.	Конкурс “Я и мир вокруг меня” по предмету ОДНКНР
	Грудкова О.А.	Конкурс «Книги- маяки в море времени»
Муниципальный	Скороходова И.А.	Номинация “Педагог службы сопровождения” городского конкурса “Учитель года”
	Корепанова Л.К., Реутов Е.В., Токарева М.А.	Городской профессиональный конкурс "Есть идея!"
	Грудкова О.А., Перешнева О.И.	Городской конкурс «От творчества к мастерству» (номинация «Бинарный урок»)

Режим организации образовательного процесса

Обучение в школе ведется в две смены. Режим работы школы – шестидневная рабочая неделя: для 1-10 классов, перешедших на ФГОС – пятидневная. Продолжительность урока в 1-х классах – 35 минут, во 2-11 классах 45 минут. После второго и третьего уроков предусмотрены перемены продолжительностью 20 минут.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 2-11 классах составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах, в первом классе – 33 недели.

С целью профилактики переутомления в учебном календарном графике предусмотрено чередование учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Периодичность учебных занятий и каникул следующая: I четверть – 9 учебных недель, II четверть – 7 учебных недель, III четверть – 10 учебных недель, IV четверть – 9 учебных недель.

Период государственной итоговой аттестации для выпускников 9 и 11 классов соответствует ежегодному графику-расписанию.

Все проводимые массовые мероприятия не превышают по времени 1,5-2 часа.

Материально-техническое обеспечение

В связи с постановкой здания образовательного учреждения на капитальный ремонт (2019-2021 гг.), кабинеты по фактическому адресу ОО (здание МБОУ СШ №33, ул.23-й Гвардейской Дивизии, д.9, г. Архангельск, Архангельская область) не специализированы.

Наименование кабинета/помещения	Количество
<i>Общее количество учебных кабинетов: 11</i>	
Начальных классов	4
Среднего и старшего звена	7
<i>Общее количество учебно-вспомогательных кабинетов: 2</i>	
Кабинет логопеда	1
Учительская	1
<i>Общее количество административных кабинетов: 3</i>	
Кабинет директора	1
Кабинет заместителей директора	1
Канцелярия	1
<i>Общее количество помещений хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: 4</i>	
Гардероб	1
Туалет для мальчиков	1
Туалет для девочек	2

В ОО имеется 11 кабинетов (из них 4 кабинета начальных классов). 100% учебных кабинетов оснащено необходимой техникой (компьютер, мультимедийный проектор). В ОО есть локальная сеть и подключение к сети Интернет, официальный сайт ОО, группа «ВКонтакте», электронная почта. В школе отсутствуют библиотека, кабинеты психолога и социального педагога, лаборантские, мастерские трудового обучения и обслуживающего труда. Спортивный зал, медицинский блок и школьный буфет используется по договоренности с МБОУ СШ №33, в здании которой и располагается ОО.

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья учащихся и работников школы здание оборудовано противопожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения.

Техническое обеспечение ОО	
Наименование	Количество
Стационарный ПК	15
Ноутбук	7
Мультимедийный проектор	9
Интерактивная доска	8
Мобильный компьютерный класс	2
МФУ	10
Комплект звукового оборудования (микшер, радиосистема с двумя микрофонами, акустическая система (2 шт.),)	1

Материально-техническая база ОО, обеспечивающая образовательную деятельность, совершенствуется, хотя имеются некоторые компоненты, не соответствующие необходимому качеству.

Общий библиотечный фонд на 2020-2021 учебный год составляет 27 220 экземпляров: фонд учебной литературы 18 381, фонд основной литературы 8 839 экз. Обеспеченность учебниками – 100%

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В МБОУ СШ № 9 реализуется общеобразовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план составлен в полном соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и направлен на формирование культуры личности, на подготовку обучающихся к творческому труду, воспитание у них активной гражданско-патриотической позиции.

Характеристика контингента учащихся

В МБОУ СШ № 9 на 01.09.2020 обучается 370 учащихся, что на 30.8% меньше показателя 2018-2019 учебного года. Большая доля падения численности учащихся приходится на начальную школу (49.6%). Основной причиной падения численности считается переезд ОО в другой микрорайон при сохранении юридического адреса.

Динамика численности учащихся МБОУ СШ №9 за период 2018-2021 гг.				
Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
2018-2019	226	258	51	535
2019-2020	154	223	42	419
2020-2021	114	209	47	370
Динамика	- 49.6%	- 19.0%	-7.8%	-30.8%

В МБОУ СШ №9 на 01.09.2020 17 классов, из них: 13 общеобразовательных, 3 кадетских (2А,4Б,9А), 1 мариинский (4А).

Большое внимание в работе социального педагога уделяется коррекционной и реабилитационной работе с семьями, находящимися в социально опасном положении. Профилактическую работу с учащимися из таких семей эффективно проводит созданный в школе Совет профилактики. Специалисты МБОУ СШ №9 активно применяют для сбора инфор-

мации диагностические методы. Информация охраняется конфиденциальная и служит основой для формирования базы данных по неблагополучным семьям. На ее основе формируются отношения с семьей и планы совместной работы по выходу семьи из кризиса.

Динамика численности учащихся из многодетных, неполных семей		
Учебный год	Кол-во учащихся из многодетных семей	Кол-во учащихся из неполных семей
2016-2017	125	171
2017-2018	117	160
2018-2019	96	156
2019-2020	68	106
2020-2021	42	94
Динамика	-66%	-45%

Для организации работы с учащимися, состоящими на учетах, социальный педагог и педагог-психолог школы работают в тесном контакте с Центром психолого-медико-социального сопровождения «Надежда», с инспекцией по делам несовершеннолетних ОП №3, ГБУС У АО Архангельский СРЦН, МБУ Центр «Леда», УВСОП.

Результатом работы является значительное сокращение правонарушений среди учащихся школы, сокращение числа семей, находящихся в социально-опасном положении.

Динамика численности учащихся, находящихся на учете ВШУ, ПДН, СОП					
Учебный год	Стоящие на учетах				% от общего числа учащихся
	Всего	ВШУ	ПДН	СОП	
2016-2017	31	28	17	14	5.7%
2017-2018	27	27	14	11	4.9%
2018-2019	21	14	10	15	5.3%
2019-2020	14	11	6	10	3.9%
2020-2021	10	7	4	7	2.7%
Динамика	-67%	-75%	-76%	-50%	-52%

Характеристика основных результатов образовательной деятельности МБОУ СШ №9

Для школы характерен недостаточный, в сравнении с общегородским показателем, уровень качества образования по ряду объективных причин. Социальный статус значительной части семей прямым образом сказывается на контингенте учащихся МБОУ СШ №9: немалому числу детей требуется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение.

Несмотря на стремление учителей качественно учить каждого ученика и поднять рейтинг школы по показателям успеваемости и качеству знаний учащихся, достигать высоких результатов в этом направлении сложно: сказывается недавнее прошлое ОО, когда МБОУ СШ №9 являлась базовой площадкой по обучению учащихся с ОВЗ по программе АООП для детей с ТНР. Многие учащиеся, попавшие под данную программу в начальной школе, продолжают обучение в общеобразовательных классах.

Кроме того, следует учитывать, что здание МБОУ СШ №9 находится на капитальном ремонте: потенциально успешные учащиеся предпочитают образовательные организации с более высоким материально-техническим обеспечением и более удобным географическим расположением.

Обученность и качество знаний МБОУ СШ № 9 на период 2018-2021 гг.								
Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Всего	
	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество
2018-2019	98,45	64,29	94,76	32,31	100	12,24	96,82	41,44
2019-2020	100	75,41	100	31,67	100	20,45	100	44,19
2020-2021 (1 п/г)	100	63,74	100	38,46	100	40,00	100	45,35
Динамика		-0.55%		+6.15%		+27.76%		+3.91%

Анализируя данные таблицы, можно акцентировать внимание на том, что в показателе «качество» наблюдается положительные тенденции.

Мониторинг определения выпускников 9-х классов МБОУ СШ №9						
Учебный год	Кол-во выпускников	10 класс ОО	10 класс ОСШ	СПО	Работа	Повторное обучение
2018-2019	61	31	0	23	0	7
2019-2020	57	25	5	26	1	0
Мониторинг определения выпускников 11-го класса МБОУ СШ №9						
Учебный год	Кол-во выпускников	Обучение ВУЗ АО	Обучение ВУЗ других регионов	ССУЗ АО	ССУЗ других регионов	Работа
2018-2019	25	10	5	7	1	2
2019-2020	20	7	4	8	0	1

Значительная часть выпускников, благодаря успешному прохождению ГИА в 11 классе, поступает в ВУЗ: в 2019 г. этот показатель составлял 60%, в 2020 г. – 55%

В таблице ниже представлена статистика обучающихся, окончивших МБОУ СШ № 9 с отличием на уровне основного общего образования, среднего общего образования, и получивших медаль «За особые успехи в учении» (золотая), «За особые успехи в обучении» (серебряная).

Учебный год	Уровень ОО	Уровень СО	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в обучении»
2018-2019	3	2	1	1
2019-2020	0	0	0	0

Работа с одаренными детьми с целью их интеллектуально-творческого развития – одно из приоритетных направлений образовательной деятельности МБОУ СШ №9. Учащиеся школы успешно представляют исследовательские работы и проекты на внешних олимпиадах, конкурсах и конференциях.

Результаты участия МБОУ СШ №9 во Всероссийской олимпиаде школьников									
Учебный год	школьный			муниципальный			региональный		
	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители
2018-2019	176	109	50	21	6	0	0	0	0
2019-2020	165	78	38	18	3	0	0	0	0
2020-2021	137	87	42	18	6	0	1	0	0

Вовлеченность учащихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность в последние годы увеличивается в основном за счет написания обязательных проектов в 10-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС.

Вовлеченность учащихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность в МБОУ СШ №9		
Период	Количество	% от общего числа учащихся
2018-2019	32	8.2%
2019-2020	47	13.3%
2020-2021	46	12.4%

Представление результатов учебно-исследовательской деятельности учащимися на различных конференциях и конкурсах находится на низком уровне и требует повышенного внимания в данном направлении работы.

Представление результатов учебно-исследовательской деятельности учащихся МБОУ СШ №9						
Период	2018-2019 гг.		2019-2020 гг.		2020-2021 гг.	
	Участие	Победитель/призер	Участие	Победитель/призер	Участие	Победитель/призер
Школьный	12	5/15	11	3/9	-	-
Муниципальный	1	-/1	-	1/0	-	1/0
Региональный	-	-/-	1	-/-	-	-/-
Всероссийский	-	-/-	-	-/-	-	-/-

Рейтинговые позиции по качеству образования МБОУ СШ №9 в системе мониторинга Департамента образования		
Период	Показатель	Динамика
2017-2018	38	-
2018-2019	39	- 2,63%
2019-2020	43	- 10,25%

Несмотря на то, что в ОО создается необходимая база для развития школы, намечаются положительные тенденции, в рейтинговых позициях МБОУ СШ №9 находится на низком уровне, что определено комплексом объективных причин, описанных ранее.

Характеристика воспитательной работы в МБОУ СШ №9

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной и эстетической среды.

Воспитательный процесс направлен на формирование и становление духовно-нравственной, творческой, деятельной, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, формирование и развитие мотивационных процессов учащихся и педагогического коллектива в области учебного процесса, самоорганизации и гражданской активности.

Стратегическими целями воспитания являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений учащихся, их творческих способностей, для формирования активной гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об учениках, их социальной поддержки;
- освоение учащимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- Познавательная деятельность;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- Художественно – творческая деятельность;
- Трудовая деятельность;
- Работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле;
- Работа с родителями.

Воспитательная работа в ОО соответствует ежегодно утверждаемому плану воспитательной работы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 9», который составлен с учетом результатов воспитательной работы за прошлые года, традиций МБОУ СШ № 9, возможного воспитательного потенциала МБОУ СШ № 9, потребностей детей и родителей.

Программы воспитательной работы реализуются через систему внеклассной работы и систему работы отделения дополнительного образования.

Ежегодно в школе отмечаются «День Знаний», «День Учителя», «День матери», «День защитника Отечества», «День весны – 8 марта», «День Победы»; систематически устраиваются благотворительные ярмарки и дни здоровья.

Процесс воспитания направлен на развитие каждого ребенка, построен таким образом, чтобы обеспечить оптимальные условия развития детей, исходя из индивидуальности каждого. Индивидуализация воспитательного процесса помогает детям проявить их лучшие качества и черты характера, реализовать с помощью педагога природные задатки, самореализацию в социуме. Всему этому способствует система дополнительного образования, созданная в школе, охватывающая 240 учащихся (данные 2020/2021 уч. года).

Дополнительное образование учащихся представлено в школе лицензированными программами дополнительного образования:

Дополнительное образование в МБОУ СШ №9	
Направления	Творческое объединение
Естественно-научная направленность	Мир информатики Занимательный немецкий Здравствуй, Франция Отечество
Туристско-краеведческая направленность	"Родник" (группа сопровождения проекта) Поморская азбука Вместе мы сила! (волонтерское движение)
Социально-педагогическая направленность	Всезнайка Азбука права ЮИД
Художественная направленность	Хореография Этикет Хор
Физкультурно-спортивная направленность	Шахматы Волейбол Футбол ОФП

Занятия в рамках школьной системы дополнительного образования способствует саморазвитию учащихся, развитию их творческих способностей, повышающих мотивацию к познанию окружающего мира

Инновационная деятельность по духовно-нравственному направлению

С 2006 года МБОУ СШ №9 работает в устойчивом инновационном режиме в статусе опорного учреждения системы образования города Архангельска по духовно-нравственному направлению, являясь стабильной муниципальной площадкой по реализации непрерывной линии преемственных проектов по духовно-нравственному воспитанию и социализации учащихся, отвечающих социальному заказу в области образования:

2003 – 2006 гг. – эксперимент муниципального уровня (один из первых в муниципальной системе образования) «Технологический подход в обучении и воспитании как средство позитивной социализации учащихся»;

2006 – 2012 гг. – эксперимент муниципального уровня «Разработка модели системного подхода в духовно-нравственном воспитании на основе этнокультурных православных традиций»;

2012 – 2016 гг. – проект опорного учреждения «Создание единого городского информационно-методического интерактивного образовательного пространства для координированной реализации задач духовно-нравственного воспитания в контексте модернизации образования»;

2016 – 2018 гг. – проект опорного учреждения «Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» через метапредметную модель»;

2016 г. – 2019 гг. – МБОУ СШ №9 – региональная инновационная площадка по теме «Духовно-нравственное воспитание через этнокультурное краеведение: апробация УМК «Поморская азбука» в рамках образовательного проекта «Сполохи»;

2018 – 2020 гг. – проект опорного учреждения «Воспитание социально активной гармонично развитой личности учащегося через духовно-нравственное направление работы на основе традиционных семейных ценностей народов России»;

2020 – 2023 гг. – проект опорного учреждения ««Формирование социальной, семейной и личной культуры обучающихся посредством создания единой социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные семейные нормы и ценности».

Выход на проекты духовно-нравственной направленности обусловлен необходимостью поиска и освоения педагогическим коллективом эффективных образовательных моделей для повышения результативности обучения и воспитания всего контингента учащихся, стремлением педагогов результативно работать с каждым ребенком и с любой семьей.

Ориентир на данное направление работы был выбран, исходя из понимания значимости потенциала духовно-нравственного воспитания как благодатной среды для развития личности учащегося.

Комплексное решение образовательных задач в рамках проектов опорного учреждения не только максимально отвечает профессиональному запросу педагогов МБОУ СШ №9 и способствует развитию самого образовательного учреждения, но и дает полезный эффект в развитии муниципальной системы образования по одному из ключевых направлений ФГОС ООО.

Внешние связи МБОУ СШ №9

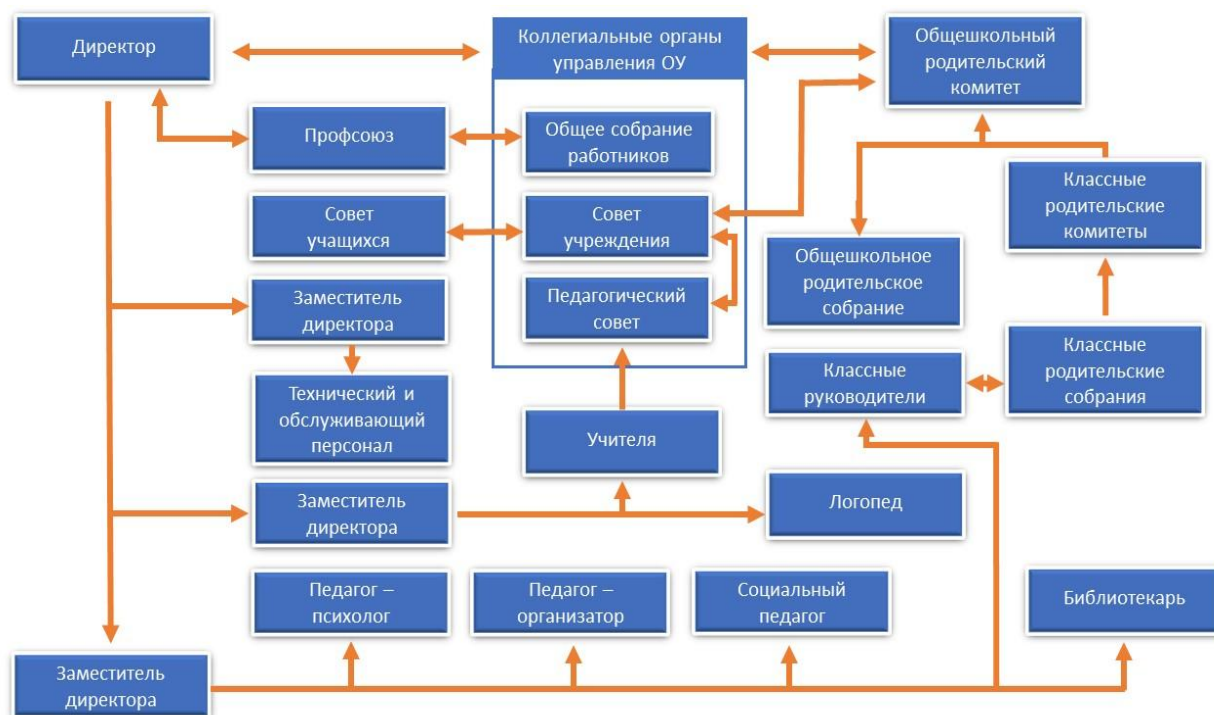
Направление сотрудничества	Социальные партнеры
Профилактика правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Архангельской области
	Подразделение по делам несовершеннолетних ОВД Ломоносовского Округа
	Управление ГИБДД по Архангельской области
Психолого-педагогическая, консультативная помощь несовершеннолетним и специалистам ОО.	ГБКУ АО «Архангельский центр социальной помощи семье и детям»
	ГБУ АО "Центр "Надежда"
Социально-психологическое сопровождение педагогов, учащихся и их родителей.	МБУ «Центр «Леда»
Реализация программ кадетских и мариинского классов.	МАУ ДО "Центр "Архангел"
Научное сопровождение разработки и реализации проектов ОпУ.	Кафедра педагогики и психологии детства ВШППиФК САФУ
Профилактика употребления ПАВ.	Детское наркологическое отделение ГБУЗ Архангельской области АКПБ
Реализация программ кадетских классов, патриотическое воспитание учащихся ОО.	ГАУ Архангельской области "Патриот"
Волонтерская деятельность, духовно-нравственное развитие.	Совет ветеранов войны и труда Ломоносовского округа
	Совет ветеранов СМП
Общекультурное развитие, повышение значимости чтения, мотивация чтения.	Архангельская областная детская библиотека им. А. П. Гайдара
	Центральная городская библиотека имени М. В. Ломоносова
Творческое, художественное развитие личности,	Дворец Детского и Юношеского творчества
Методическое сопровождение педагогов, повышения квалификации, профессиональная подготовка и переподготовка.	АО ИОО

Система управления МБОУ СШ №9

Управление МБОУ СШ №9 осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами, с Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. В соответствии с законодательством РФ и Уставом школы, управ-

ление ОО осуществляет прошедший соответствующую аккредитацию директор ОО. Система управленческой деятельности в школе состоит из трех уровней: государственное управление, общественное управление и самоуправление.

Управление ОО основано на сотрудничестве педагогического, ученического и родительского коллективов и направлено на достижение оптимальных конечных результатов деятельности ОО.



Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом. Вопросы организационного характера решаются общим собранием работников Учреждения. В школе функционирует профсоюз работников ОО и профсоюзный комитет, осуществляющий общественный контроль соблюдения трудового законодательства РФ.

Управление научно-методической работой осуществляет научно-методический совет (НМС).

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Концепция Программы развития МБОУ СШ №9

Концептуальной идеей Программы развития является обеспечение качественного повышения уровня образования учащихся в условиях сохранения и укрепления здоровья, духовно-нравственного совершенствования, а также создание особой образовательно-воспитательной среды для личностного роста каждого учащегося. Программа развития предусматривает совершенствование учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-управленческой деятельности ОО в условиях информационной открытости на основе заинтересованного продуктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Актуальность программы обусловлена своевременностью и востребованностью социального заказа. В современных условиях открытости всех процессов в системе образования важным фактором и индуктором становится конкурентоспособность образовательной деятельности ОО и ее авторитет в социуме. Для МБОУ СШ № 9 эта задача одна из самых актуальных, о чем свидетельствуют невысокие рейтинговые позиции ОО в рамках мониторинга муниципальной системы образования.

Программа развития призвана разрешить проблемное противоречие между настоящим состоянием учебно-воспитательного процесса МБОУ СШ № 9, характеризующимися недостаточно высоким уровнем качества образования, и желаемым результатом – высоким уровнем качественного и доступного образования, соответствующего ФГОС и социальному запросу.

Кроме того, актуальность Программы развития соответствует приоритетным направлениям современного образования: обеспечение качественного и доступного образования в соответствии с ФГОС, повышение профессионализма педагогов, развитие инновационной деятельности, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное развитие учащихся, формирование эффективной системы взаимодействия с родителями.

Исходя из актуальности Программы развития была поставлена **цель**: создание условий, способствующих успешной социализации, повышению качества обучения и профессиональному самоопределению обучающихся через осуществление образовательно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС с учетом личностных особенностей учащихся.

Задачи Программы развития:

1. Обеспечить качественное образование через исполнение эффективных технологий образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;
2. Обеспечить условия для самоопределения, самореализации, формировании социально значимых компетенций учащихся;
3. Способствовать профессиональному и личностному росту педагогических работников, как необходимому условию современных образовательных отношений;
4. Сформировать комфортную образовательную среду;
5. Обновить организацию, содержание и технологии образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации;
6. Расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;
7. Повысить рейтинговые позиции МБОУ СШ № 9 в муниципальной системе образования, ее авторитет в социуме.

SWOT-анализ возможностей и проблем МБОУ СШ №9

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Наличие необходимого учебно-методического, материально-технического оснащения для оптимизации образовательной деятельности. 2. Высокий уровень мотивации педагогического коллектива к профессиональному росту. 3. Материально-техническое обновление ОО в результате масштабной реконструкции здания в 2019-2021 гг. 4. Результативный опыт духовно-нравственного воспитания учащихся, накопленный в ходе реализации проектов духовно-нравственной направленности опорного учреждения. 5. Выгодное местоположение школы в социуме, обеспечивающее наличие большого количества потенциальных партнеров.	1. Отсутствие интереса части педагогов к идее развития школы. 2. Традиционные и устаревшие подходы части педагогов к организации образовательного процесса. 3. Низкая учебная мотивация и слабая сформированность у учащихся ключевых умений и навыков учебного труда. 4. Низкий уровень наличия внебюджетных средств. 5. Малопривлекательный имидж ОО по причине отсутствия высокого уровня качества образования и прохождения ГИА.
Возможности	Угрозы
1. В результатах позитивных изменений в ОО заинтересованы партнеры социума, в том числе те, кто готов оказать школе необходимую помощь. 2. Поддержка идеи необходимости позитивных изменений в ОО большинством родителей. 3. Возможность взаимодействия и корпоративной поддержки со стороны других ОО города.	1. Пассивность части родителей в вопросе образовательного и личностного успеха своих учащихся. 2. Меняющиеся условия реализации образовательной деятельности и повышенные требования к процессу образования могут привести к возможности конфликта между педагогами и руководителями школы.

Ресурсное обеспечение реализации Программы

Вид ресурсного обеспечения	Характеристика	Ответственные
Нормативно-правовое обеспечение	Формирование единой целостной нормативно-правовой базы для функционирования и развития МБОУ СШ №9 и обеспечение реализации Программы развития как официальными нормативно-правовыми документами, так и разработанными участниками реализации Программы положениями, правилами, должностными обязанностями, инструкциями, локальными приказами и другими нормативно-правовыми документами.	Директор, администрация, рабочая группа ПР МБОУ СШ №9
Научно-методическое обеспечение	Внедрение современных педагогических технологий, организация подготовки и выпуска методических публикаций педагогов, проведение мастер-классов, семинаров, научно-практических конференций. Научно-методическое обеспечение предусматривает наличие официальных программ, УМК, наглядных пособий, словарей, энциклопедий, учебно-методических пособий, учебников, а также разработанных самими педагогами комплексно-целевых программ и проектов, методических рекомендаций, критериев и показателей, учебно-методических материалов и т.д.	Директор, администрация, рабочая группа ПР, руководитель НМС МБОУ СШ №9
Информационно-техническое обеспечение	Наличие в ОО необходимых материально-технических средств, в том числе компьютерной техники, мультимедийного оборудования, наличие подключения к сети интернет, МФУ и пр.	Директор, администрация МБОУ СШ №9

Кадровое обеспечение	Обеспеченность ОО педагогическими кадрами, а также наличие условий для получения дополнительного профессионального образования и повышения квалификации педагогического состава	Директор, администрация МБОУ СШ №9
Финансовое обеспечение	Объемы и источники финансирования мероприятий программы устанавливаются ежегодно после утверждения годового плана работы в пределах консолидированного бюджета, формируемого из различных финансовых источников, коими могут выступать как сам бюджет ОО, так и целевые средства муниципального уровня, средства от оказания платных образовательных услуг и сдачи спортивного зала в аренду, безвозмездные поступления от юридических и физических лиц, в том числе, добровольные пожертвования, гранты, субсидии.	Директор МБОУ СШ №9

Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Реализация настоящей Программы развития должна привести к достижению доступности и нового качества образования, соответствующего запросам современного общества, обеспечивающего условия для формирования жизненных и профессиональных умений и навыков, содействовать формированию культурной идентичности обучающихся как членов российского общества, через:

- Создание привлекательного в глазах социума имиджа ОО;
- Формирование единой образовательной среды ОО, характеризующейся едиными целями и ценностями для всех субъектов образовательного процесса;
- Рост образовательных и творческих достижений, обучающихся и преподавателей;
- Активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- Сформированную систему партнерства с ОО города, ВУЗами и другими организациями и учреждениями;
- Изменения общешкольной инфраструктуры.

Модель ОО после реализации Программы развития

- Качество образования обучающихся ОО находится на уровне (или выше) среднего показателя по МО «Город Архангельск» при отсутствии неуспевающих;
- Результативность участия учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах различной направленности увеличено на 10% в сравнении с текущим состоянием;
- Качество прохождения ГИА находится на уровне (или выше) среднего показателя по МО «Город Архангельск»;
- Вовлеченность учащихся в проектно-исследовательскую деятельность на уровень не ниже 20% от общего числа учащихся ОО;
- Не менее 50 % родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия с ОО (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);
- Не менее 50 % педагогов имеют опыт представления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);
- Реализация эффективной системы привлечения внебюджетных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений ОО;

- Рейтинговые позиции МБОУ СШ №9 в муниципальной системе образования повышены минимум на 8 пунктов в сравнении с текущим состоянием.
- Мультимедийное оснащение учебных кабинетов соответствует уровню 100%;
- Осуществление инновационных процессов в школе, положительно влияющих на рост позитивной мотивации детей по отношению к образованию, осознанному выбору своей будущей профессии, а также более быстрой адаптации выпускника в современном обществе через реализацию проектов программы развития;
- Постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогов в направлении освоения и реализации системно-деятельностного подхода, личностно-ориентированных технологий, способствующих самореализации и саморазвитию личности учащихся;
- Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов в начальной и основной школе;
- Профилактика профессионального выгорания педагогов;
- Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, отсутствие обучающихся, состоящих на разных видах учета;
- Реализация системы поддержки одарённых детей, внедрения и обновления системы дополнительного образования учащихся и внеурочной деятельности.

Модель выпускника МБОУ СШ №9 после реализации Программы развития ОО

Перспективная модель выпускника строится на основе национального образовательного идеала, соответствующему ФГОС – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин РФ, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Учитывая основные ценности, содержание миссии школы, наиболее целесообразным представляется выбор модели выпускника, соответствующий следующим ожиданиям

- Готовность выпускника к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;
- Способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры
- Наличие коммуникативной культуры, владение навыками построения межличностного общения;
- Патриотизм, выражающийся в том, что гражданин должен быть готов в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию РФ, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, ее населяющих;
- Культурный кругозор и широта мышления, так как выпускник должен воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, уметь мыслить глобальными категориями;
- Уважительное отношение к национальным культурам народов РФ, владение родным языком и культурой; стремление к укреплению межнациональных отношений в своей стране;
- Физическая развитость, стремление к здоровому образу жизни;
- Готовность жить в современном мире, ориентируясь в его проблемах, ценностях, нормах; умение жить в условиях рынка и информационных технологий;

- Общая интеллектуальная развитость, обладание логическим мышлением и умение находить и вычленять необходимую информацию в огромном ее потоке.

Модель педагога МБОУ СШ №9 после реализации Программы развития

Педагог должен соответствовать следующим критериям:

- Иметь способность к освоению достижений теории и практики своей предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- Стремиться к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможности генерации образовательных идей и получения инновационных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- Обладать рефлексивной культурой, потребностью в саморефлексии и рефлексии с другими объектами педагогического процесса;
- Обладать методологической культурой, умениями и навыками концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов деятельности;
- Обладать высоким уровнем информационной и коммуникативной компетенции;
- Иметь сформированные теоретические представления о системно-педагогическом мышлении;
- Обладать сформированной культурой педагогического менеджмента, т.е. быть способным к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса.

Таким образом, практическое применение Программы развития МБОУ СШ №9 позволит реализовать социально-педагогическую миссию ОО - Создание оптимальных условий для профессиональной самореализации педагогов, получения учащимися качественного образования и развитие личности школьников с учётом их возможностей, познавательных интересов и запросов общества.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В основу механизма реализации Программы развития легло деление на тактические разделы. Каждый раздел в общих чертах определяет путь изменений в соответствии с целями и задачами Программы развития. За каждым разделом закреплены ответственные лица.

Для эффективной реализации Программы необходимо создание для каждого тактического раздела маршрутных карт или подпроектов, определяющих поэтапное достижение поставленных целей.

Качественное образование	
Стратегическая цель	Повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использование инновационных технологий обучения и воспитания
Направления деятельности	Обеспечение внешних условий для качественного образования учащихся (материально-техническое обеспечение); Разработка механизма повышения мотивации учащихся к обучению и высокому уровню знаний; Освоение педагогами технологии обучения по индивидуальным образовательным маршрутам как одаренных учащихся, так и учащихся, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ; Помощь слабоуспевающим ученикам через обучение по индивидуальным образовательным маршрутам; Организация обучения на широком использовании ИКТ; Формирование у учащихся ИКТ-компетентностей для освоения форм дистанционного обучения; Подготовка учащихся к ГИА.
Сроки реализации	На всем протяжении реализации Программы развития
Ответственные	Дудина Т.В., заместитель директора
Ожидаемый результат	Обеспечение условий для образовательной деятельности МБОУ СШ №9 в соответствии с требованиями ФГОС; Повышение рейтинговых позиций МБОУ СШ №9 в муниципальной системе образования; Повышения уровня качества образования и результатов обучения; Положительная динамика результатов по всем аспектам образовательной деятельности ОО; Успешное прохождение ГИА учащимися 9-х и 11-х классов, а также повышение конкурентоспособности выпускников поступающих в ВУЗы; Повышение уровня ИКТ-компетенций учащихся.
Профессионализм педагога	
Стратегическая цель	Обеспечение оптимальных условий для повышения профессионального уровня педагогов, повышение уровня технологических компетенций, а также обобщение и распространение актуального результативного опыта.
Направления деятельности	Оптимизация условий для профессионального роста и повышения уровня мотивации творческой активности педагогов; Совершенствование системы непрерывного образования и самообразования педагогов через курсовую подготовку и переподготовку; Своевременная аттестация педагогов с целью оценки профессиональной деятельности и установления квалификационной категории;

	Информационно-методическое сопровождение педагогических работников в межаттестационный период; Развитие системы наставничества; Профессиональная поддержка начинающих педагогов; Обобщение и распространение актуального опыта педагогов; Развитие методического творчества педагогов
Сроки реализации	На всем протяжении реализации Программы развития
Ответственные	Дудина Т.В., заместитель директора; Грачева В.В., руководитель МО; Перешнева О.И., учитель русского языка и литературы
Ожидаемый результат	Качественная и своевременная подготовка педагогов к аттестации; Конструктивное включение начинающих педагогов в профессиональную деятельность; Повышение профессионального статуса педагогов; Рост числа педагогов, обобщающих и транслирующих опыт работы; Совершенствование форм мониторинга и оценки результатов профессиональной деятельности педагогов; Мониторинг профессионального роста педагогов
Кадетский класс	
Стратегическая цель	Интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданской и военной службе.
Направления деятельности	Функционирование 2-х кадетских классов; Совершенствование программ развития и обучения учащихся кадетских классов в соответствии с требованиями ФГОС; Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по реализации кадетского образования; Обеспечение учащимися кадетских классов возможности самореализации в спорте, в рамках общественно значимых проектов патриотической направленности; Совершенствование системы отбора учащихся в кадетские классы; Сохранение преемственности школьного кадетского образования.
Сроки реализации	На всем протяжении реализации Программы развития
Ответственные	Классные руководители кадетских классов
Ожидаемый результат	Обеспечение получения кадетами общего образования в пределах ФГОС, необходимого для осознанного выбора профессии на гражданском или военном, общественном или ином достойном поприще в сфере государственных интересов и дальнейшего обучения в соответствующих учреждениях высшего (среднего) профессионального образования; Формирование у кадетов высокой общей культуры, нравственных и морально – психологических, деловых и организационных качеств, способствующих выбору жизненного пути в пользу высоконравственного и ответственного служения своему народу; привитие кадетам чувств чести и достоинства, гражданственности, уважения к правам и свободам человека.
Одаренные дети	
Стратегическая цель	Создать условия для оптимального развития одаренных детей, реализации их способностей и задатков в различных видах деятельности.
Направления деятельности	Выявление одаренных детей и организация для них индивидуальных образовательных маршрутов; Развитие деятельности школьного научного общества как важного образовательного ресурса; Развитие эффективной системы сопровождения детей по подготовке к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам разного уровня; Активизация проектной и исследовательской деятельности учащихся; Методическое сопровождение педагогов в вопросах методики работы с одаренными детьми;
Сроки реализации	На всем протяжении реализации Программы развития

Ответственные	Дудина Т.В., заместитель директора; Реутов Е.В., руководитель НОУ.
Подпроекты	«Научное общество учащихся» «Ученическое самоуправление»
Ожидаемый результат	Повышение результативности участия учащихся в олимпиадах и конкурсах; Положительная динамика результатов проектной и исследовательской деятельности учащихся; Создание условий для интеллектуального развития учащихся; Повышение уровня компетентности педагогического коллектива в вопросах подготовки учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным турнирам и конкурсам, а также в вопросах реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.
Открытая информационно-образовательная среда	
Стратегическая цель	Обеспечение информационной открытости образовательного пространства в целях повышения имиджа ОО и привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.
Направления деятельности	Освоение новых форм и методов информационного взаимодействия в образовательном пространстве ОО; Обновление официального сайта ОО, обеспечение его эффективной работоспособности; Открытое многостороннее освещение на официальном сайте и в группе МБОУ СШ №9 ВКонтакте всех аспектов образовательной деятельности ОО; Освещение деятельности школы в СМИ; Разработка и реализация проекта видеоблога на ютуб-канале «Студия №9»; Информирование участников образовательных отношений через информационные стенды, классные уголки и т.п.; Обновление материально-технической базы необходимой для реализации проекта; Создание и реализация брендбука ОО; Повышение качества ведения электронного документооборота, электронных дневников среди педагогического персонала ОО.
Сроки реализации	На всем протяжении реализации Программы развития
Ответственные	Демянчук С.Л., заместитель директора; Дудина Т.В., заместитель директора; Перешнев А.Ф., педагог-организатор
Подпроекты	«Брендбук МБОУ СШ №9» «Видеоблог «Студия №9»
Ожидаемый результат	Обеспечение открытости образовательной деятельности МБОУ СШ №9; Повышение имиджа ОО; Широкое и открытое информирование участников образовательных отношений о состоянии образовательной деятельности; Повышение компетентности учащихся и педагогов в ИКТ.
Инновационная деятельность	
Стратегическая цель	Расширение пространства инновационной деятельности в пределах направлений опорного и базовых учреждений, а также за рамками проектов структурных элементов сетевой модели
Направления деятельности	Реализация проекта опорного учреждения по духовно-нравственному развитию; Разработка и реализация проекта базового учреждения по методическому сопровождению педагогов в вопросах дистанционного обучения; Дальнейшее развитие проектов опорного и базового учреждения; Развитие инновационной деятельности по приоритетным направлениям современного образования за рамками проектов опорного и базового учреждения; Разработка инновационных коллективных и авторских проектов в рамках реализации Программы развития; Рост количества педагогов, включенных в инновационную деятельность.
Сроки реализации	На всем протяжении реализации Программы развития

Ответственные	Дудина Т.В., заместитель директора; Реутов Е.В., координатор ОпУ.
Подпроекты	Проект ОпУ по духовно-нравственному развитию Проект БУ по методическому сопровождению педагогов в вопросах дистанционного обучения
Ожидаемый результат	Преимущество инновационной деятельности; Научная поддержка реализации инновационных проектов; Методическое сопровождение педагогов ОО Архангельска по направлению базового и опорного учреждений; Расширение сетевого взаимодействия; Выход инновационной деятельности педагогов МБОУ СШ №9 за рамки опорного и базового учреждений
Мариинский класс	
Стратегическая цель	Гармоничное интеллектуальное, культурно-эстетическое, духовное, физическое и нравственное развитие девушек, ориентированное на становление образованной женщины, будущей матери, умелой домохозяйки, профессионала, востребованного на рынке труда
Направления деятельности	Функционирование мариинского класса; Совершенствование программ развития и обучения учащихся мариинского класса в соответствии с требованиями ФГОС; Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по реализации мариинского образования; Обеспечение учащимися мариинского класса возможности самореализации в спорте, в общественно значимом труде; Широкое использование системы дополнительного образования.
Сроки реализации	2021-2024 гг.
Ответственные	Классный руководитель мариинского класса
Ожидаемый результат	Воспитание высококультурной, образованной женщины, будущей матери, готовой к дальнейшему профессиональному самоопределению и развитию
Гимназический класс	
Стратегическая цель	Создание в школе целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с высоким уровнем способностей и одаренности, готовых активной познавательной деятельности, интеллектуальному труду, а также к достижению высоких результатов в олимпиадах, учебно-исследовательских проектах и конкурсах интеллектуальной направленности
Направления деятельности	Функционирование 2-3 гимназических классов; Совершенствование программ развития и обучения учащихся гимназических классов в соответствии с требованиями ФГОС; Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по работе с одаренными детьми в гимназических классах; Обеспечение учащимися гимназических классов более высокого уровня образования, за счет углубленного изучения отдельных предметов и включение в образовательную программу дополнительных спецкурсов и элективов; Совершенствование системы отбора учащихся в гимназические классы
Сроки реализации	На всем протяжении реализации Программы развития
Ответственные	Классные руководители гимназических классов
Ожидаемый результат	Высокий образовательный уровень учащихся гимназических классов; Высокая результативность участия в олимпиадах, конкурсах, творческих проектах всех уровней
Обновление инфраструктуры	
Стратегическая цель	Обеспечение необходимых материально-технических условий для качественной образовательной деятельности
Направления деятельности	Развитие и обновление устаревающей материально-технической базы ОО; Увеличение количества аудиторий, имеющих учебно-лабораторное, технологическое и компьютерное оборудование в соответствии с требованиями ФГОС;

	Создание условий для школьного питания и медицинского обслуживания учащихся в соответствии с СанПиН; Приобретение и обновления спортивного инвентаря; Плановое пополнение библиотечного фонда; Благоустройство территории школы;
Сроки реализации	На всем протяжении реализации Программы развития
Ответственные	Игумнов А.И., заместитель директора
Ожидаемый результат	Обеспечение качественного школьного питания и медицинского обслуживания; Создание материально-технических условий для качественного образовательного процесса; Создания необходимых условий для занятия физической культурой; Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.
Сохранение и укрепление здоровья учащихся	
Стратегическая цель	Создание социально-педагогических условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся и сотрудников образовательной организации.
Направления деятельности	Укрепление материально-технической базы необходимой для реализации здоровьесберегающих технологий; Пропаганда здорового образа жизни; Активное вовлечение учащихся в спортивные праздники и соревнования; Формирование мотивации учащихся на сохранение здоровья и здорового образа жизни, а также на самостоятельное занятие спортом; Профилактика вредных привычек; Активное привлечение родителей в вопросах профилактики вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни.
Сроки реализации	На всем протяжении реализации Программы развития
Ответственные	Данилова М.В., учитель физкультуры Тарутина А.Е., социальный педагог
Подпроекты	«Здоровый образ жизни» «Школа – территория спорта»
Ожидаемый результат	Приобщение учащихся, их родителей к здоровому образу жизни; Снижение количества курящих детей; Снижение рисков употребления детьми ПАВ; Приобщение учащихся к спорту, повышение количества детей занимающихся спортом самостоятельно или по системе дополнительного образования; Повышение результативности участия учащихся в конкурсах и соревнованиях спортивной направленности.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Показатели развития МБОУ СШ №9			
Критерии	Показатели	Период	Ожидаемый результат
Образовательные результаты (внутренняя оценка)	% учащихся, которые учатся на «4» и «5»	На конец реализации программы развития	Не менее среднего показателя по городу
	% учащихся, имеющих отметку «2»	В течение каждого учебного года	Не менее 98%
	% учащихся 9 классов, получивших документ об образовании	В течение каждого учебного года	Не менее 98%
	% учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца	За весь период реализации программы	Не менее 5% от общего числа выпускников 9-х классов
	% выпускников 11 классов, получивших документ об образовании	В течение каждого учебного года	100%
	% выпускников 11 классов, получивших документ об образовании особого образца	За весь период реализации программы	Не менее 5% от общего числа выпускников 11-х классов
	% учащихся, продолживших обучение в 10-м классе МБОУ СШ №9	За весь период реализации программы	Не менее 50% от общего числа выпускников 9-х классов
	% учащихся вовлеченных в учебно- (проектно-)исследовательскую деятельность	На конец реализации программы развития	Не менее 20% от общего числа учащихся
Образовательные результаты (внешняя оценка)	Результаты независимой оценки знаний выпускников средней школы (результаты ЕГЭ)	За весь период реализации программы	Стабильный положительный рост
	Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА)	За весь период реализации программы	Стабильный положительный рост
	Уровень освоения стандарта (% выпускников, сдавших ЕГЭ ниже порогового значения)	За весь период реализации программы	Не более 5%
	% учащихся – участников в муниципальных предметных олимпиадах	За весь период реализации программы	Не менее 5.5% от общего числа учащихся ОО
	% учащихся – победителей и призеров в муниципальных предметных олимпиадах	За весь период реализации программы	Не менее 35% от общего числа участников ОО
	Количество участников регионального уровня предметных олимпиад	За весь период реализации программы	5-10 участников
	Количество учащихся, принимающих участие в учебно-исследовательских конференциях муниципального и регионального уровня	В течение каждого учебного года	1-2 учащихся в течение первых двух лет реализации программы; 2-4 учащихся в течение последующих лет реализации программы
Профессиональный уровень педагогов	% учителей, использующих современные педагогические технологии	На конец реализации программы развития	100%

	% учителей, использующих ИКТ на уроках	На конец реализации программы развития	100%
	% педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	На конец реализации программы развития	Не менее 2/3 от всего педагогического коллектива
	% педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	На конец реализации программы развития	100%
	% педагогов, представляющих обобщающий опыт на муниципальном и региональном уровне	В течение каждого учебного года	Не менее 10% от всего количества педагогов в течение первых двух лет реализации программы; Не менее 20% от всего количества педагогов в течение последующих лет реализации программы
	% педагогов, принимавших участие в профессиональных конкурсах	В течение каждого учебного года	Не менее 10% от всего количества педагогов в течение первых двух лет реализации программы; Не менее 20% от всего количества педагогов в течение последующих лет реализации программы
Социализация учащихся и выпускников	% учащихся, состоящих на учете в ПДН, СОП, ВШУ	На конец реализации программы развития	Менее 2% от общего числа учащихся
	% родителей вовлечённых образовательный процесс через различные формы взаимодействия	На конец реализации программы развития	60% от общего числа родителей учащихся ОО
	% выпускников, поступивших в ВУЗы	На конец реализации программы развития	Не менее 60% от общего числа выпускников
	% выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе	На конец реализации программы развития	Не менее 50% от общего числа выпускников, поступивших в ВУЗы
	% вовлеченности учащихся в систему дополнительного образования	В течение каждого учебного года	Не менее 50% учащихся от их общего числа
	Аналитическая справка учебного коллектива написанная классными руководителем	В течение каждого учебного года	Положительная тенденция развития воспитанности
Оценка деятельности школы в социуме	Количество организаций – партнеров школы	На конец реализации программы развития	Не менее 6 организаций
	% положительных оценок деятельности ОО среди участников образовательного процесса (учащиеся, родители, сотрудники ОО)	На конец реализации программы развития	Не менее 90% от респондентов при выборочном методе опроса
	Рейтинг ОО в муниципальной системе образования	На конец реализации программы развития	Не ниже 30 места
Уровень материально-технической оснащенности образовательного процесса	% оснащения аудиторий учебной мебелью	В течение каждого учебного года	100%
	% оснащения аудиторий компьютерной и мультимедийной техникой	На конец реализации программы развития	100%
	% оснащенности учащихся учебниками и учебной литературой	В течение каждого учебного года	100%

	% оснащенности лаборантских кабинетов физики и химии	На конец реализации программы развития	100%
	% оснащенности ОО спортивным инвентарем	На конец реализации программы развития	100%
	% оснащенности звуковой и мультимедийной аппаратурой актового зала	На конец реализации программы развития	100%
	Наличие подключения аудиторий и учебно-вспомогательных кабинетов к сети интернет	На конец реализации программы развития	100%

Способы анализа и оценки эффективности реализации программы развития	
Критерии, подлежащие анализу	Методика анализа
Образовательные результаты	Мониторинг показателей успеваемости
	Мониторинг результативности участия учащихся школы в олимпиадах и конкурсах разной направленности и уровне
	Анализ итогов ГИА и промежуточной аттестации
	Мониторинг выпуска медалистов
	Мониторинг вовлеченности учащихся в учебно-исследовательскую деятельность и их результатов на муниципальном и региональном уровнях
Профессиональный уровень педагогов	Мониторинг итогов аттестации педагогов; своевременной курсовой подготовки
	Анализ эффективности использования педагогами современных технологий обучения и воспитания в том числе и ИКТ
	Мониторинг участия педагогов в обобщении опыта и в профессиональных конкурсах разного уровня
Социализация учащихся и выпускников	Мониторинг показателей правонарушений среди учащихся, а также семей находящихся в социально-опасном положении
	Мониторинг участия родителей учащихся в классных и общешкольных собраниях
	Мониторинг участия родителей учащихся в мероприятиях и конкурсах ОО
	Мониторинг результатов поступления выпускников ОО в ВУЗы
	Мониторинг качества воспитательного процесса, качества дополнительного образования учащихся
	Методика измерения воспитанности учащихся
Оценка деятельности школы в социуме	Анализ анонимного опроса удовлетворенностью качеством предоставляемых ОО услуг
	Оценка качества образовательных услуг ОО в рейтинговой системе муниципальной системе образования
Уровень материально-технической оснащенности образовательного процесса	Инвентаризация материально-технической оснащенности образовательного процесса
	Анализ финансовых планов образовательного учреждения

Управление реализацией программы развития предполагает создание специальной организационной структуры для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности. Каждое подразделение управляющей и управляемой подсистемы наделено правами, обязанностями и ответственностью в период выполнения своих функций.

Управление реализацией ПР		
Зона ответственности	Роль в реализации ПР	Ответственный

Общее руководство реализацией Программы развития	Продвигает реализацию Программы, определяет стратегию развития школы, осуществляет контроль за реализацией этапов программы развития и ведет диалог с членами коллектива в области их ответственности, координирует разрешение внешних и внутренних конфликтов, создает условия для развития профессиональной компетентности педагогического коллектива. Осуществляет деятельность финансового обеспечения программы развития.	Директор МБОУ СШ №9
Корректировка ПР на этапе разработки	По решению педагогического совета и директора ОО корректирует существующую ПР, вносит дополнения, определяет задачи реализации, продумывает механизм реализации поставленных стратегических целей.	Рабочая группа по написанию ПР
Осуществление текущего контроля	Корректировка ПР на этапе реализации: вносит тактические изменения в механизм реализации программы развития, организует и проводит мониторинг по основным критериям эффективности ПР, готовит ежегодный аналитический доклад о тенденциях реализации ПР.	Администрация МБОУ СШ №9
Руководство реализацией направлений (тактических разделов) ПР	Разработка и реализация проектов или маршрутных карт ПР в рамках тактических разделов, определение механизма их реализации, а также тактический контроль и мониторинг основных показателей реализации проектов или маршрутных карт.	Ответственные руководители направлений Программы развития

Настоящая Программа развития начинается свою реализацию по итогу голосования на Педагогическом совете ОО. Система контроля предполагает ежегодный мониторинг основных показателей реализации Программы развития, который освещается на Педагогическом совете в конце каждого учебного года, по итогам которого вносятся предложения по его корректировке.

Возможные риски реализации Программы развития		
Категория рисков	Виды рисков	Пути минимизации возможных рисков
Нормативно-правовые риски	Неполнота отдельных нормативно-правовых актов, не предусмотренных на момент разработки и внедрения Программы развития.	Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемых задачам.
	Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса в школе в целом.	Систематическая работа администрации ОО с педагогическим коллективом, родителями учащихся и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-правовых актов.
Финансово-экономические риски	Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования.	Своевременное планирование бюджета ОО по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых программ, а также инфляционных процессов.
	Недостаток внебюджетных инвестиций в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров школы или их незаинтересованностью.	Систематическая работа по поиску дополнительных финансовых влияний.
Организационно-управленческие риски	Риск неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы, что может привести к	Гибкое управление реализацией Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга механизма реализации ПР.

	негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных задач, поставленных перед ОО.	
Социально-психологические факторы	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации отдельных проектов программы развития. Неготовность педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами реализации ПР.	Систематическая работа по обновлению внутришкольной системы повышения квалификации. Разработка и эффективное использование различных моделей мотивации. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов, участвующих в реализации ПР
Ресурсно-технологические риски	Неполнота ресурсной базы для реализации проектов и отдельных мероприятий ПР	Систематический анализ достаточности ресурсной базы. Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений